

## 貳、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

成為一所「培育「健康快樂」、「和諧進步」、「活力希望」的搖籃，是本校全體教職員工、家長、學生共同的願望與景象。學校課程以生活教育為中心，打造健康快樂的童年，在和諧進步中成長，創造活力希望的明天。「健康快樂」不只是身體的健康及一時的歡樂，也是心理的健康及充滿幸福的喜悅；「和諧進步」是團隊生活最重要的原動力，團隊「和諧」才能合作無間、「進步」神速；「活力希望」不是活蹦亂跳的「活力」，而是發揮潛能、革新創造、有目標有理想為「希望」而打拼的「活力」優質精緻的學習園地

#### (一) 學校教育目標

- 1、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識及能進行終身學習之健全國民。
- 2、配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展，尊重多元文化價值，強化科學知能，以培養具備十大基本能力的廿一世紀國民。
- 3、評析學校現存優、缺點及未來的危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。
- 4、激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
- 5、結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

#### (二) 學校經營理念

1. 開拓教師放育、小班學精神之理念，活化教學。
2. 提昇教師學品質與多元評量效能。
3. 營造溫馨和諧之學習環境。
4. 提供敏捷有效之行政支援。
5. 充實各項教學設施及資訊化之備。
6. 建立社區、家長合作機制。
7. 培育德智體群美，五均衡發展之快樂大成兒童。

#### (三) 學校經營具體作法

##### 1. 學生方面

- (1) 落實全人教育，培養現代公民以「學習即生活」注重五均衡發展創造思、落實全人教育，培養現代公民以「學習即生活」注重五均衡發展創造思考，多元學習科與人文兼籌並顧。
- (2) 適性發展
- (3) 多元探索
- (4) 生活體驗
- (5) 合作學習
- (6) 感恩惜福

##### 2. 教師方面

- (1) 落實教育改革，永續經營，追求卓越。
- (2) 專業發展
- (3) 增權賦能
- (4) 終身學習
- (5) 知識管理
- (6) 分享發表

### 3. 學校方面

- (1) 營造人性化校園，建立無障礙教學環境。
- (2) 企業化經營
- (3) 轉型領導
- (4) 特色發展
- (5) 知識管理
- (6) 社區營造

### 4. 社區方面

- (1) 結合社會資源，發揮教育功效，以全方位關懷，營造共同意識的學校文化。
- (2) 社區有教室
- (3) 建立社區資源庫
- (4) 整合社區資源
- (5) 協助社區發展
- (6) 社區特色產業發展
- (7) 社區特色行銷

### 學校願景圖



二、學生圖像



大成國小  
課程地圖

學校願景

健康快樂 和諧進步 活力希望

學生圖像

**SUPER STAR**~展優勢智能

課程理念

探索學

樂中學

互動學

實踐學

核心素養

自主行動

溝通互動

社會參與

核心能力

創造力

探究力

閱讀力

思辨力

美感力

國際力

課程主軸

專題探究

人文課程

共創課程

創數課程