

桃園市八德區大成國民小學 108 學年度 二~六年級【語文領域-英語文】領域學習課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之英語文領域課程小組會議決議。
- 五、2020年桃園國際航空城教育計畫。

貳、基本理念

- 一、透過英語學習，體驗不同文化，增進對多元文化的瞭解與尊重。
- 二、奠定國人英語溝通基礎，涵養國際觀，增進對國際事務之處理能力。
- 三、強調營造自然、愉悅的語言學習環境，培養學習興趣與基本溝通能力。
- 四、教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。
- 五、溝通能力之培養乃透過多元教材與活動練習，實地應用來學習。
- 六、維持學生的學習動機且不增加學生負擔，教材及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力勝於教學進度的考量。

參、課程目標

- 一、辨識基本的英語語音並樂於接觸英語相關文化等。
- 二、瞭解、尊重不同之文化習俗，學習不同民族間尊重與包容。
- 三、透過延伸英語領域期程，以涵養並學習具有國際觀。
- 四、透過英文字母歌謠韻文等聽、說、吟唱，培養兒童對外國語文之興趣。

肆、課程與教學：

- 一、實施對象：二至六年級全體學生
- 二、實施進程：100 學年度起全面實施，二年級每週一節英語教學；中、高年級每週二節英語教學。
- 三、節數規劃：二年級實施低年級每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。
- 四、教材選用：經過學校課程發展委員會討論通過，依教育部九年一貫課程相關規定辦理。
- 五、成績計算：二年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量。
- 六、二年級學生的學習需要活潑多元，才能達成寓教於樂之成效，因此在教學活動中融入簡易生活會話和英文字母、單字認讀，規劃設計英語闖關等遊戲活動，以做為檢視學生學習達成課程目標－辨識基本的英語語音等能力。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、英語教學選用教材

二年級：何嘉仁 Viva ABC(3)

三年級：翰林 Dino on the Go!(1)

四年級：何嘉仁 e STAR(3)

五年級：康軒 Hello Kids(5)

六年級：何嘉仁 e STAR(7)

陸、教學環境設備與教學背景

編號	名稱	數量	說明
1	英語專科教室	6	每間英語專科教室由英語教師專人管理與佈置英語教學情境，而且皆設有電腦、網路、單槍投影等設備方便利用資訊融入教學。
2	英語圖書專區	1	購置英語圖書與補充教材供學校師生參考使用與借閱。

柒、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

1. 習作、學習單、卷宗評量。(佔 20%)
2. 紙筆測驗 (佔 30%)
3. 上課發表評量 (佔 20%)
4. 檔案評量 (佔 20%)
5. 學習活動及態度 (佔 10%)

三、評量時機

- 1、教學前－安置性評量
- 2、教學歷程－形成性、診斷性評量
- 3、教學後－總結性評量

捌、評鑑

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。