

二、背景 SWOT 分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略(S)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ★市區型社區，緊鄰系統交流道，交通方便。 ★附近住宅、商店林立，生活機能便利。 	<ul style="list-style-type: none"> ★交通流量大且擁擠。 ★學生上下學安全隱憂，社區緊鄰市場，環境較髒亂。 	<ul style="list-style-type: none"> ★緊鄰市場商圈，及知名食品業附近，可結合課程，形塑社區總體營造遠景。 	<ul style="list-style-type: none"> ★外來人口多且流動性大，形成校園安全隱憂。 ★上下班時間，附近交通擁擠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理親職講座，親師生共同成長。 2. 辦理適性、多元化的學習活動，提供學生各學習方面的刺激，以提升學習表現。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ★小學部共83班，共2046人，含幼教及補校共91班，為超大型學校，有多元發展的條件。 ★學生多才多藝，極具潛能表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ★學生數多，舉辦同年級大型教學活動不易，互動情形較少。 	<ul style="list-style-type: none"> ★班級數多可發展班群教學，發揮教師教學專長。 ★學生人數眾多，參與各項活動踴躍。 	<ul style="list-style-type: none"> ★教師人數多，意見較難整合，需花費較長的溝通時間 	<p>爭取各項硬體與軟體的相關補助，並與社區合作，增進社區發展。</p>
行政組織與運作	<ul style="list-style-type: none"> ★處室溝通融洽、團隊精神佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ★大型學校，業務量過於繁重。 ★行政負荷過大，教學工作與行政難兼顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ★校務工作制度化、系統化。 ★專業負責老師，熱心協助行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> ★業務量過多，行政人員心理、生理上皆不勝負荷。 ★部分行政意願不高，部分業務承辦人流動性大。 	<p>爭取各項專案補助，及積極爭取經費。校舍重新規劃並整建。</p>
教學設備	<ul style="list-style-type: none"> ★一般教室、專科教室足夠。 ★圖書館設備充足，專科教室E化。 ★班班有電腦、單槍。 	<ul style="list-style-type: none"> ★教師研究空間缺少。 ★體育、遊戲器材設備不足。 ★學生室內活動空間不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ★透過網路與世界接軌，圖書視聽媒體逐年增加利於教。 	<ul style="list-style-type: none"> ★校舍及教學器材老舊，亟待更新或加強修繕更新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更新舊有教學設備。 2. 充實軟硬體設備以利教學。
教資陣容	<ul style="list-style-type: none"> ★教師平均年齡43歲，師專20%，大學35%，碩博士63%，教學認真負責，經驗豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ★教師人數過多，缺乏互動、溝通。 ★較少機會分享彼此心得、經驗，影響專業成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ★平均教學年資十餘年，教學經驗豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ★參加進修機會意願較低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穩定行政團隊，健全教師群組。 2. 組教師專業，學習社群凝聚團隊合作的組織氛圍。

<p>學生</p>	<p>★學生活潑，可塑性強。 ★音樂體育團隊有優異表現。 ★社團多元化，學生文武兼備。</p>	<p>★活動空間不足，易造成情緒及肢體上的衝突。 ★特殊學生漸多。 ★文化刺激不夠平均。 ★少數家長對學生照顧、教養不足。</p>	<p>★有音樂班、體育班學生及推動體育團隊、童軍等社團活動。 ★發行閱讀認證提升國語文能力。 ★提供多元性社團才藝活動。</p>	<p>★因社會多元複雜抵抗外來誘惑之定力漸薄弱。</p>	<p>1.發展學童多元智慧，強化社團活動。 2.加強生活與親職教育。</p>
<p>家長</p>	<p>★家長會運作良好參與度高。 ★志工參與度高，持續經營志工發展，協助校務活動。</p>	<p>★重視紙筆測驗，對多元評量認知不足。 ★工作繁忙，較無法配合學校、老師共同指導學生。 ★隔代教養、單親家庭與子女溝通較感吃力與不易。</p>	<p>★積極舉辦各類活動，鼓勵、協助家長走入校園。 ★家長會與學校合辦各類活動營造親師合作。</p>	<p>★單親的比率漸高。 ★雙薪家長多，親子相處時間少。</p>	<p>1.家長為教育合夥人關係。 2.加強班親會的運作與親師溝通管道。</p>
<p>社區資源</p>	<p>★認同辦學及經營模式並能全力配合。 ★家長會鼎力支持，資源充裕</p>	<p>★社區尚無組織整合，協辦活動配合度不高。 ★資源分散，未能整合。</p>	<p>★學校提供場地，社區則提供多元學習管道。 ★學校是社區學習中心。 ★開拓能見度使民意代表、地方士紳熱心參與支持。</p>	<p>★學生人數較多，資源分配容易不均。 ★資源無組織整合，較難充分運用。</p>	<p>建立地方人才庫，妥善運用地方人士力量。善用社區資源，研發學校本位課程。</p>
<p>其他</p>					