

桃園市八德區大成國民小學 109學年度課程評鑑實施計畫

105年6月28日課程發展委員會通過

壹. 依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨數學領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

貳. 目的

評鑑之範圍包括課程教材、教學計畫、實施成果等；評鑑方法採多元實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告，藉以達成有效改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後檢討等目的。

- (一) 透過課程評鑑實施教學改進，以培養教師專業評鑑之能力。
- (二) 促進教師專業之對話與成長，營造團隊分享與合作之機制。
- (三) 課程評鑑目的為學校課程不斷改進與持續發展的重要推手。
- (四) 自我檢核學校課程運作依據，作為修正教學策略與辦學方向。
- (五) 提升教師教學效能與學生學習績效，以擬訂新學年課程實施之依據。

參. 原則

- (一) 績效原則：建立符合學校本位之課程鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- (二) 發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- (三) 主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- (四) 客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

肆. 方式與種類

(一) 課程評鑑的方式

- (1) 定期檢討學校課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性、領域學習節數與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。
- (2) 定期檢討「學校本位課程」之主軸與架構。
- (3) 課程發展委員應與相關教師共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」(見附表一)，每學年一次。每年五月中前完成。
- (4) 召開課程發展委員會彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年五月底前完成。
- (5) 課程計劃層次的評鑑
- (6) 檢討年級、領域課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。
- (7) 課程發展委員會於每學期定期審查各課程發展小組所提出之課程計劃。

- (8) 各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」（見附表二），每學期一次，於每學期結束前一個月完成。

(二) 課程實施層次的評鑑

- (1) 檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。
- (2) 任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估與經驗回饋表」（見附表三），學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。
- (3) 每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校行事活動實施成效自評表」（見附表四）。

(三) 家長評鑑

- ① 每位任課教師可直接從本校網站下載「課程實施成效家長問卷調查表」（見附表五）或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。
- ② 家長在填寫問卷調查表時，應盡量參考公布在本校網站上的各年級課程計劃，且應盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長瞭解每一個領域或科目之課程計劃、主題教學或統整活動。
- ③ 各課程發展小組應於學期末課程檢討會議時，彙整家長問卷調查表，然後填寫「課程實施成效家長意見反應彙整表」（見附表六）。
- ④ 教師在填寫「課程教學評鑑表」（附表七）時，應盡量參考家長問卷調查表。
- ⑤ 各班之班級家長會得根據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見。做為教師課程計劃與課程實施之參考。

(四) 評鑑結果

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表(附件 1)	課程發展委員	每年五月中前	交給課程發展委員會彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施後小組自評表(附件 2)	各課程發展小組召集人	每學期結束前一個月	做為改進課程計劃之依據。交給課程發展委員會彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表(附件 3)	每一位教師	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
學校活動實施成效自評表(附件 4)	每一位處室主任	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長問卷調查表(附件 5)	各班家長	學期結束前兩週完成	教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果，自行參考，做為改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長意見反應表(附件 6)	每個課程發展小組	學期結束前兩週完成	交給課程發展委員會彙整備查。
教師教學評鑑表(附件 7)	每一位教師	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程教學之依據。

伍. 課程評鑑之相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

陸. 本辦法經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附表一

桃園市八德區大成國民小學課程結構自評表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名 (課程發展委員)		參與評鑑 之其他教師 或家長 簽名	
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	建議修改事項或措施 (請列舉)
課程發展委員會的運作 的方式與任務之適切性			
基本教學節數的時數與 開設科目之適切性 (各 年級、各領域之教學節 數, 含必修與選修)			
彈性教學節數的時數與 運用方式之適切性			
教師任課時數與班群配 置方式之適切性			
學校本位課程之架構			
其他項目			

*本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評, 每學年填寫一次, 於每年四月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格, 直接填寫在電腦檔案上, 根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。(若採用書面表格, 空間不夠請自行加印)。

附表二

桃園市八德區大成國民小學 課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱（各年級或學習領域）	自評人員簽名 （小組成員）		
評鑑項目	優點（請列舉）	缺點（請列舉）	改進方式或措施（請列舉）
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性 （協同合作方式與成效）			
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性			
主題統整方式之適切性			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性			
教學評量方法之適切性			
學校活動配合課程統整之適切性			
領域內縱向連貫的適切性			
六大議題融入課程之適切性			
其他項目			

*本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前一個月完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表三

桃園市八德區大成國民小學 課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師簽名		主題或單元 名稱		學期	年 學期
--------	--	-------------	--	----	------

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在哪些能力上有顯著的提昇效益？）	建議事項或心得感想

*本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次。於每學期結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表四

桃園市八德區大成國民小學

學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）		處室名稱		學期	年 學期
------------------	--	------	--	----	------

一、本學期哪些學校活動的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在哪些能力上有顯著的提昇效益？）

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在本處室各項活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每個處室每學期填寫一次。於每學期結束前年兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表五

桃園市八德區大成國民小學課程實施成效

家長問卷調查表

日期： 年 月 日

學習領域或主題活動		任課教師		學期	年 學期
-----------	--	------	--	----	------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

三、本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

--

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於每學期結束前兩週完成。

附表六

桃園市八德區大成國民小學課程實施成效

家長意見反應彙整表

日期： 年 月 日

小組成員		學期	年 學期
------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？

三、家長對本領域或科目之任何其他意見或建議：

--

四、本表由學年課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期至少填寫一次。於每學期結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的高度、寬度或頁數。

附表七

桃園市八德區大成國民小學 109 學年度學期教師教學自我評鑑表

教師姓名		級任	<input type="checkbox"/>	任教 科目			教學年級	年 班
		科任	<input type="checkbox"/>				評鑑日期	年 月 日
評 鑑 項 目		優	良	可	待改進	自我評述		
教學計劃	學期教學計劃							
	設計主題教學計劃							
	教學計劃兼顧各科橫的 聯繫性							
教學活動	設計教學活動參照能力 指標的達成性							
	教學活動流暢性							
	設計教學活動單							
	指導學生整理學習成果							
	佈置適當的教學情境							
	善用教室資源							
教學評量	學生學習觀察紀錄							
	進行多元評量							
	進行合宜的補救教學							
	適時的追蹤輔導學生							
班級經營	建立良好的班級規範							
	與家長保持良好聯繫							
	和學生建立良好的互動關係							
	發展班級特色							
其他								