

桃園市八德區大成國民小學109學年度 【社會】領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之社會領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、充實社會科學知基本知識。
- 四、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 五、培養民主素養、法治觀念及負責的態度。
- 六、培養了解自我及自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 七、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 八、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 九、培養表達、溝通以及合作的能力。
- 十、培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

參、實施原則：

- 一、課程教學進度先擬定上學期，待上學期課程實施檢討與下學期之教材選擇定案後補上。
- 二、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 五、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆：課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

- 1、要考量多面向統整融合。
- 2、以學生生活體驗為核心。
- 3、評估教師教學勝任程度。
- 4、易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材選編：教材選用均為教育部審定版本

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	南一	南一	康軒	康軒

(二) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 20 週每週 3 節為原則。
3. 節數計算：每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節。

(三)、教學方式：

- (1) 原則採班級教學並依教學計劃進行。
- (2) 配合家長、社區共同進行。

伍、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

1. 習作、學習單、卷宗評量。(佔 20%)
2. 紙筆測驗 (佔 30%)
3. 上課發表評量 (佔 20%)
4. 檔案評量 (佔 20%)
5. 學習活動及態度 (佔 10%)

三、評量時機

- 1、教學前—安置性評量
- 2、教學歷程—形成性、診斷性評量
- 3、教學後—總結性評量

陸、評鑑、

1. 依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑。
3. 評鑑結果作成記錄作為改進參考。

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。