

桃園市八德區大成國民小學 109 學年度 【自然與生活科技】領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之自然與生活科技領域課程小組會議決議。

貳、課程目標

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法及其基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

參、實施原則

- 一、本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 四、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、課程設計

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材選編：教材選用均為教育部審定版本

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	翰林	翰林	南一	南一

(二) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
2. 課表節數編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。中、高年級每週排 3 節，低年級生活課程每週排 7 節為原則。

(三) 教學方式：

1. 原則採班級教學之計劃進行。
2. 配合家長、社區共同進行。

伍、評量方式：

一、依據：本校學生學習評量實施計畫。

二、方式：採多元評量方式。

1. 習作、學習單、卷宗評量。(佔 20%)
2. 紙筆測驗 (佔 30%)
3. 上課發表評量 (佔 20%)
4. 檔案評量 (佔 20%)
5. 學習活動及態度 (佔 10%)

三、評量時機

1. 教學前—安置性評量
2. 教學歷程—形成性、診斷性評量
3. 教學後—總結性評量

陸、評鑑、

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。