

# 桃園市八德區大成國民小學 109 學年度 校訂課程(彈性學習課程)其它類課程計畫

## 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 三、本校課程發展委員會決議辦理。

## 貳、基本理念：

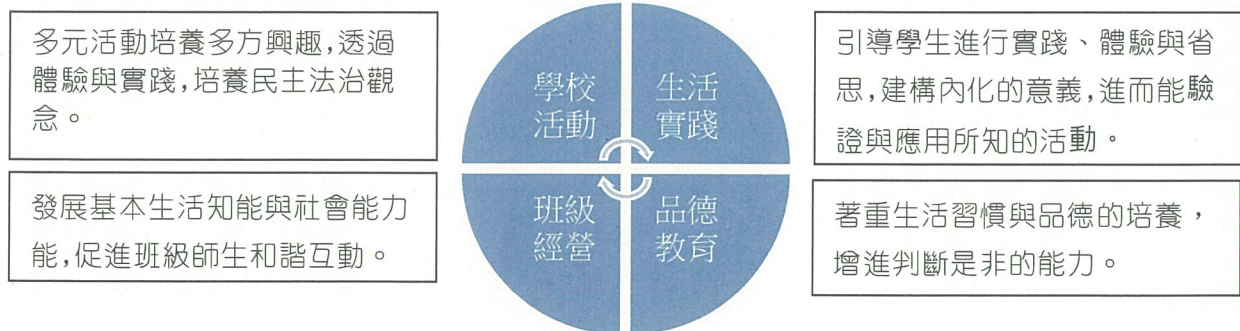
### 一、課程設計緣起

- (一) 依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為目標之課程規劃能力。
- (二) 透過理論與實務的持續對話與修正，以發展符應十二年國教理念之有效教學策略與課程發展模式。

### 二、課程設計理念

透過各類議題、學校重大活動及班級經營輔導等課程，奠基學生知識能力；研發校訂課程實踐學習家/共創課程，涵養具有學習力、品格力、溝通力；具備適應未來生活的能力。並提供多元學習及展能的舞台，讓學生適性發展，接軌國際的世界公民。

#### (一) 課程架構



## 參、各年級彈性學習課程之其它類課程設計

### 一、實踐學習家/共創課程

#### (一) 一年級

##### 1. 第一學期

##### (1) 設計理念與目的

希望透過本系列課程，能讓學生透過自主個體生活的實踐、工作任務、情境學習歷程，學習適應國小新生生活，採取行動與反思與策略，培養學生成為 3Q(AQ/EQ/MQ)達人。

(2)一年級實踐學習家課程計畫與進度表

桃園市立大成國民小學 109 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程實踐學習家課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 透過生活實踐，培養校園生活自我照顧的能力。 2. 認識校園生活與環境，使學生能夠了解校園各處室與設施的功能。 3. 透過節慶的認識，了解生活中的文化脈絡。 4. 能保護自己並尊重別人身體的隱私部位及隱私權。 5. 發覺健康的生活態度與行為，表現個人良好健康習慣。 6. 能將所學落實於生活之中，並與同儕建立適切的團隊合作關係。 7. 透過體驗、參觀、討論、表演、製作等多元化的學習方式，讓小朋友從活動中，認識並喜愛自己及團體。		
融入之議題	融入性別平等教育、品德教育、生命教育、家庭教育、閱讀素養教育		
教學/學習重點	【健康與體育】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
	學習表現： 【健康與體育】 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。		
評量方式	實作評量、動態評量、檔案評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	教室布置	12	1. 認識學校環境(校園地圖) 2. 校園巡禮(健康中心、午餐工作室)
2	1. 編排新生座位 2. 編排路隊集合隊形 3. 新生自我介紹 4. 股長工作介紹	13	1. 校園巡禮(校長室、教務處、學務處、輔導室) 2. 完成校園巡禮學習單
3	認識中秋節	14	1. 認識圖書室 2. 閱讀素養教育
4	新生如廁禮儀指導	15	性別平等教育(獨一無二的我)
5	1. 運動會活動練習 2. 運動會活動預演	16	班級經營品德教育(我是禮貌小天使)

6	新生午餐禮儀指導	17	家庭教育(我愛我的家)
7	認識國慶日	18	認識冬至
8	師生訂定班級榮譽制度	19	認識元旦
9	學習如何打掃教室(洗抹布、擦桌子、排桌子)	20	班級經營品德教育
10	學習如何打掃教室(擦黑板、掃地、擦窗戶)	21	生命教育(校園的好朋友)
11	品德教育-心三美運動		

## 2. 第二學期

### (1) 設計理念與目的

希望透過本系列課程，能讓學生透過自主個體生活的實踐、工作任務、情境學習歷程，學習人際互動、公民素養與良好的情操行為，採取行動與反思與策略，培養學生成為 3Q(AQ/EQ/MQ)達人。

### (2) 一年級實踐學習家課程計畫與進度表

桃園市立大成國民小學 109 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程實踐學習家課程計畫			
每週節數	I 節	設計者	一年級導師群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生透過生活實踐，增進人際互動與良好的公民道德行為。		
融入之議題	性別平等、環境、品德、生命、能源、家庭教育、閱讀素養、戶外教育		
教學/學習重點	<p>【健康與體育】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>學習表現：</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>		
評量方式	實作評量、動態評量、檔案評量		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容

日期		日期	
1	推選股長分配打掃工作	12	海洋教育(水漾生活)
2	交通安全教育(快樂安全上學去)	13	認識母親節 學習單慶祝母親節體驗活動
3	認識和平紀念日	14	生命教育(我長大了)
4	品德教育(分工合作我最行)	15	性別平等教育(快樂做家事)
5	護眼教育(我是愛眼小主人)	16	特殊教育(我們都是好朋友)
6	戶外教學-觀光工廠	17	環境教育(可愛的大地)
7	家庭教育(可愛的家庭)	18	能源教育(火車快飛)
8	認識兒童節、清明節	19	家庭教育
9	品德教育(誠實)	20	認識端午節
10	班級輔導		
11	品德教育(正義)		

(二)二年級

1. 第一學期

(1)設計理念與目的

1. 以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係。
2. 從學科能力的基礎出發，在知識體系發展架構上，採用「情境導入」的學習模式。
3. 將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。
4. 養成學童基本生活知能與習慣態度，發展社會人際的互動與自省能力。
5. 接近自然環境，尊重及關懷生命現象，養成積極探索的心境，與尊重關懷生命的心態。

(2)二年級實踐學習家課程計畫與進度表

桃園市立大成國民小學 109 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 實踐學習家 課程計畫			
每週節數	一節	設計者	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 健全身心健康發展 2. 宣導兩性平等觀念 3. 建立交通安全思維 4. 培育品德實踐能力 5. 落實學生安全目標 6. 培養公民意識，關懷生態環境		

<b>融入之議題</b>		1. 家庭教育 2. 性別平等教育 3. 生命教育 4. 品德教育 5. 安全教育 6. 環境教育	
<b>教學/學習重點</b>		<b>【健康與體育】</b> Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 性-E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 <b>【生活領域】</b> E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 學習表現： <b>【健康與體育】</b> 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 <b>【生活領域】</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。	
<b>評量方式</b>		1. 語文學習 2. 學習單 3. 觀察記錄 4. 口語評量 5. 故事遊戲接龍 6. 分工合作能力 7. 學習參與態度 8. 小組討論心得分享	
<b>週次 日期</b>	<b>單元名稱/內容</b>	<b>週次 日期</b>	<b>單元名稱/內容</b>
1	教室布置	12	戶外教學---觀光工廠
2	編排座位 編排路隊集合隊形	13	認識學校附近的環境
3	股長工作介紹 完成學習單	14	學校附近的環境巡禮 完成環境巡禮學習單 學習如何借書閱讀活動
4	認識中秋節	15	圖書室使用
5	認識國慶日	16	性別平等教育
6	運動會活動練習新生	17	認識冬至
7	完成學習單運動會活動預演	18	認識元旦-完成冬至學習單

8	午餐禮儀指導	19	品德教育(班級經營)
9	如廁禮儀指導學習	20	家庭教育
10	師生訂定班級榮譽制度	21	過新年
11	學習如何打掃教室(擦黑板、掃地、擦窗戶)		

## 2. 第二學期

### (1) 設計理念與目的

1. 以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係。
2. 從學科能力的基礎出發，在知識體系發展架構上，採用「情境導入」的學習模式。
3. 將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。
4. 養成學童基本生活知能與習慣態度，發展社會人際的互動與自省能力。
5. 接近自然環境，尊重及關懷生命現象，養成積極探索的心境，與尊重關懷生命的心態。

### (2) 二年級實踐學習家課程計畫與進度表

桃園市立大成國民小學 109 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程 實踐學習家 課程計畫			
每週節數	節	設計者	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 健全身心健康發展 2. 宣導兩性平等觀念 3. 建立交通安全思維 4. 培育品德實踐能力 5. 落實學生安全目標 6. 培養公民意識，關懷生態環境		
融入之議題	1. 家庭教育 2. 性別平等教育 3. 生命教育 4. 品德教育 5. 安全教育 6. 環境教育		
教學/學習重點	【健康與體育】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 性-E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。		

		E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	
		學習表現： 【健康與體育】 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。	
評量方式		1. 語文學習 2. 學習單 3. 觀察記錄 4. 口語評量 5. 故事遊戲接龍 6. 分工合作能力 7. 學習參與態度 8. 小組討論心得分享	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	推選股長 分配打掃工作	12	認識母親節 母親節學習單,慶祝母親節體驗活動
2	認識中秋節 認識和平紀念日 完成學習單	13	海洋教育
3	交通安全教育	14	生命教育
4	品德教育	15	性別平等教育
5	生命教育	16	特殊教育
6	家庭教育	17	環境教育
7	認識兒童節、清明節 完成學習單	18	認識端午節 端午節學習單
8	護眼教育	19	國語、數學學習扶助
9	品德教育(誠實)	20	能源教育
10	班級輔導		
11	品德教育(正義)		

三、校外人士或單位到校教學宣導課程/共創課程

109 學年度校訂課程暨校外人士或單位到校教學宣導課程審議彙整表

項次	課程名稱	實施時間	實施對象 (學生)	校外單位	是否為法律 規定之教育 議題
1	敬老樂活 Let' s Go 校園敬老宣導	109.09.15 14:10-14:50	四年級	財團法人華山社會福 利慈善事業基金會	生命教育 家庭教育
2	寰宇文化	109.08.31~110.06.30	一~六年級	元智大學 大學社會責任實踐 辦公室	多元文化教育 國際教育
3	眷村故事箱	109.08.31~110.06.30	三、四年級	桃園市文化局 眷村學教育推廣團隊	家庭教育 品德教育
4	學生 CPR 操作訓練	110.05.26 10:30-12:00	四~六年級	桃園市 消防局	家庭教育 防災、安全
5	學生正確用藥講座	109.09.16 10:30-12:00	四年級	桃園市 藥師公會	家庭教育 安全議題

備註：以上各項校外人士、機構、學校到校之宣導課程，依教育部 108 年 9 月 17 日臺教國署國字第 1080102010 號暨本市 108 年 9 月 23 日桃教小字第 1080083154 號函文說明，學校為豐富教學邀請校外人士進班協助教學注意要項，應事先與協助教學校外人士共同討論及規劃，授課教師隨班協同，本中立原則，不為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，無商業或其它利益衝突之情事，並已通過本校 6/24 日課程發展委員會審議通過。