

國立臺北教育大學 社會領域教學研究中心

【社會領域素養導向教材教法研發成果發表會 I】計畫書

壹、辦理單位

- 一、指導單位：教育部(師資培育及藝術教育司)
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學社會領域教學研究中心

貳、辦理目的

自 2001 年度起實施九年一貫課程，開始推動領域教學、統整教學、協同教學、適性發展等教學方法，考驗著教師對於學科知識、課程知識、教學知識、學生先備知識以及學科教學知識等能力的掌握。新近施行之 12 年國民基本教育，更加強差異化教學、差異化評量、差異化輔導，突顯出教師必須能夠因應學生學習需要，調整與活化教材教法，以順應國際趨勢的發展。

而 12 年國民基本教育是否能夠成功，關鍵之一在於教師在課程與教學上的專業表現。然無可諱言，近年來各師資培育之大學各科教材教法師資有逐漸流失之虞，且相關研究也相較不足，恐不利師資生教學專業能力之培育。

為深化與活化社會領域教材教法的研究與實踐，以及增進職前師資教育階段的大學教師的學科教學知能，促進大學教師與國教輔導團、中小學教師的合作交流，特辦理本次社會領域素養導向教材教法研發成果發表會，藉由發展社會探究教學示例與教材教法論文，作為社會領域教學產出教學示例的模式，促成大學教授與現職教師共同合作、協作教學與研究，進而使此教材教法研發兼具理論與實務。

參、活動辦法

- 一、時間：108 年 10 月 30 日(三) 14:00~16:00
- 二、地點：國立臺北教育大學篤行樓 Y603 室。
- 三、流程：

會議時間	流程安排
13:45~14:00	報到
14:00~14:05	【引言】 主持人：曾慧佳教授/國立臺北教育大學社會與區域發展學系
14:05~14:25	【成果發表】 題目：國小五年級運用民主基礎系列叢書《認識正義》思考工具之成果 發表人：陳奕廷教師/臺北市立長安國民小學
14:25~14:45	題目：國民小學社會學習領域素養導向課程設計與實施—以六年級國際議題單元為例 發表人：洪晨瑜教師/新北市桃子腳國民中小學

14:45~15:05	題目：社會領域素養導向教材教法研發之學思達教學法實施於國小歷史學科 —以「唐山來的拓荒客」為例 發表人：林家暉教師/新北市蘆洲區仁愛國民小學
15:05~15:45	【綜合講評】 講評人：郭金水教授（國立臺北教育大學社會與區域發展學系） 講評人：涂慶隆研究教師（國家教育研究院課程及教學研究中心）
15:45~16:00	【綜合座談】
16:00	賦歸

四、參與對象：各大專院校教授、各校師資生、國小教師等對於此議題有興趣者，共計45名。*採報名順序制，若報名成功，將於活動前去信通知，請務必出席(若無法出席請於10/25(五)12時前以信件或來電告知，俾利遞補參與者)。

五、報名方式：

1. 請至 Google 表單報名(【[社會領域素養導向教材教法研發成果發表會 I](#)】)，報名截止至10/25(五)12時前。
2. 如需研習時數之國小教師請至全國教師在職進修資訊網線上報名(<http://www3.inservice.edu.tw/>)。

六、聯絡人：國立臺北教育大學社會與區域發展學系，廖敏華助理，電話：(02)2732-1104 分機 62337、聯絡信箱：midori@tea.ntue.edu.tw。

肆、預期效益

- 一、連結大學教授、國小教師與師培生對於十二年國教社會領域素養導向教學理論與實務的對話與交流。
- 二、透過案例促進國小教師與師培生對於十二年國教社會領域素養導向教學的深入理解，並能激發其在課堂中加以實踐的動能。