

桃園市八德區大成國民小學107學年度上學期教師教學自我評鑑表(意見彙整)

1080227

序號	級任或科任	任教科目	主題或單元名稱	建議事項或心得感想	委員意見
1	科任	電腦	Inkscape	提供孩子實作的機會及作品展示平台	
2	級任		動物世界-快樂的奇奇	藉由此次的動物劇場，引導學生積極面對生活中總總的不如意，學習正向看待事情，並能夠坦然面對挑戰，進而培養學生樂觀的人生態度。	
3	級任		安全與保護	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知道家庭與學校都可能發生暴力事件，了解如何預防家庭與校園暴力，並減少家暴與霸凌事件的發生。 2. 可適時引導兒童，毆打同學、勒索同學的行為，可能會觸犯法律。 3. 了解身體自主權，並從保護自己的權利中，培養尊重他人身體自主權的態度。 4. 練習溝通技巧，了解有效溝通的好處，並進一步維護自己的權利。 5. 引導學生如何處理違反身體自主權的情況，並引導學童認識113保護專線。 6. 引導學童思考生活中爭吵的事件，以及如何能解決。 7. 引導學童尊重個別差異、學習包容別人。 	
4	級任		國語第二單元生活新鮮事	培養觀察力，進而關心生活裡的事物	
5	級任		三 牽您的手	學習本課課文後，除了練習本課所學習到的基本語文能力之練習外，亦可讓學生思考與家人之間的互動，嘗試寫出與家人間（或主要照顧者）的情感短文，並且於課堂中與同儕間互相討論、分享，進而學習能用流暢的語言表達自己感受到的親情關愛。	
6	級任		台灣風情畫	讀萬卷書不如行萬里路，鼓勵學生可以多利用假期到台灣各地去體會各地的美景以及美景背後的人文歷史底蘊。	

大成國民小學張佩君
校長

7	科任	電腦	PHOTOCAP	1.教導學生使用影像處理工具是容易的事，最重要的是能夠強化學生有美感的能力，因此若能配合美感教育或美感原則，相信對於學生的整體資訊能力會有顯著的成效，也能符合十二年國教跨域的理念。這可以做為我未來上課的方向。
8	科任	健體	運動會	場地太少，活動區域會重疊，易生意外。
9	級任		電影主題教學-拔一條河	這學期的電影教學能夠結合國語課程的文章，讓孩子有足夠的先備知識能夠欣賞影片，進而理解,分析影片要點，對於深度思考探究以及引導寫作都有較高的成效。
10	級任	國數綜生	熱熱鬧鬧迎新春	培養孩子的口語表達能力很重要，需不斷鼓勵與給予鷹架協助
11	級任		校外教學~參觀新竹老鍋休閒農場	建議: 參觀防風林的導覽活動行程可免除 心得感想:小朋友參加走出教室，藉由參觀和實做的動態學習，讓他們學習動機高，且記憶猶新，大大的提升學習的成效。
12	科任	自然與生活科技	五上第四單元聲音的探討	學習的主體是學生，提升學生的學習興趣，增加學生的學習意願，對學習效果有很大的助益，因此老師在教學活動的設計上，可以多加以思考。
13	級任		臺灣傳統社會與文化的形成	在推廣多元文化課程的同時，應該也要重視學生的生活經驗，對於既有的文化多加介紹，讓學生認識自己所生活的土地。
14	級任		主題教學-我真的很不錯	師生透過主題教學活動，把愛傳出去，正面向上的勵志功效，達到共享共有共好的境界。
15	級任		臺灣風情畫	搭配影片或實地踏查
16	級任		國語第四單元臺灣風情畫	臺灣的美，無處不在，然而更動人的是美景背後的人文歷史景觀底蘊，孩子透過課文的學習，除了可以習得國語文的相關知識外，更能奠定愛鄉愛家的情懷。
17	級任		數學第5單元容量	因為透明容器較具不足，在教學實際觀察中 稍有困難 建議採購容量的透明容器
18	級任		電影教學	利用電影教學有助品格情感教育推廣
19	科任	視表	素描	素描常是完成藝術品或其他工作方案的第一步驟，教學的設計及進行需要時間，這是目前進行最大的困難。
20	級任		容量	學生對操作的過程感到興趣。

21	科任	自然科	探索生活中的科學現象	心得感想：拓展學生學習領域的新視野，學習到許多與日常生活有關的科學知識。
22	科任	體育	排球-上手發球	球類運動助於動態視力，以及移動式運動。
23	級任		我真的很不錯	體驗中培養能力
24	級任		數學四邊形和三角形面積	幾何圖形概念是去年學生學力測驗明顯不足的能力，實體教具的使用及具體圖像的操作能有明顯幫助
25	級任		自我介紹	孩子對於活動有興趣，也在過程中認識了新朋友，加速融入學校生活。
26	級任		班級音樂會	小朋友多累積上台經驗，表現就會越來越好。
27	級任		校外教學	讀萬卷書不如行萬里路，實際的觀察與體驗讓孩子獲益良多。
28	級任		美味的一堂課	小朋友能運用個人巧思製作出獨一無二的成品，實屬難得!
29	級任		歡樂的節慶	透過課程，拓展孩子的生活經驗
30	級任		剪報高手	多讀多分享
31	級任		閱讀天地	圖書室教師借閱量可以增加至20本
32	級任		電影教學--失落的藍藍村	小一是學習階段一個新里程的開始，初入小學的孩子們對一切都感到一些些的好奇、一些些的興奮和一些些的恐懼，透過活動讓孩子可以用藝術、用探索、用分享的方式去認識新環境，對孩子的適應和融入有相當大的幫助喔！
33	級任		忘年會	建議年年辦下去
34	級任		認識動物	藉由觀察，繪畫及閱讀動物介紹，並進行全班動物介紹分享，讓學生能認識更多不同種類動物的特色。
35	級任		認識動物	藉由觀察，繪畫及閱讀動物介紹，並進行全班動物介紹分享，讓學生能認識更多不同種類動物的特色。
36	級任		歡樂的節慶	可再補充相關影片或實作，加深學生的認知，提告學習興趣。
37	級任	國語，數學，綜合，健康，彈性	國語六上第三單元思考的藝術	期待他們像「石頭裡的巨人」一文中所述，希望能看到事物隱藏的優點，也努力發掘他人或自己的真正價值。
38	級任		閱讀教學	持續推動閱讀
39	級任	國語、數學、健、康、綜合	國語第二課拔一條河	利用相關學習影片，讓學生對於文本有更深刻的體會。

40	級任		國語第十課,狐假虎威演 示	藉由活動讓孩子了解彼此的差異,了解自己擅長的項目,作為未來努力的目標.
41	科任	英語	歌唱教學	低年級上課時數太少,效果不彰。
42	科任	自然與生 活科技	天氣的變化	感受到教學的愉悅 很開心
43	科任	音樂	六年級第二單元"雋永之 歌"	課本編排較少配合時事之歌曲,老師須花時間將教材整理統整,並加入補充資料,比較能提高學生的學習興趣!
44	科任	英語	What's this?	學生能記起並使用生活中基本的物品單字及句型
45	級任		國語 第三單元 思考的藝 術 等3課	培養同理心, 培養孩子明辨是非的能力, 建立正確的價值觀是刻不容緩的事。
46	級任		觀賞拔一條河影片	主題電影教學除了能提升孩子學習興趣, 更能與生活結合產生同理心
47	科任	電腦	電腦是我的好朋友	看見初學者(三年級)操作電腦能漸漸上手, 跟他們一樣開心
48	級任	社會	家庭性別新關係	高年級社會課程有很多觀念是無法透過紙筆測驗所評量, 教導孩子對生活有認同感才是比較重要的。
49	科任	電腦	我最喜歡的電影	學生對電腦的認識僅止於看影片及線上遊戲, 對於文書軟體、繪畫軟體的應用則完全陌生。透過電腦課程的實施, 讓學生對資訊科技有更廣的認識, 學生對於電腦的基本操作漸漸熟練
50	級任		非常男女大不同	可以藉由教學讓正處青春期的孩子學習正確的兩性知識, 也學會與同學間相處的分寸, 是很好的教學課程。
51	級任	國語	康軒國語五上(第9冊)第 一課_我的夢想	感動於沈芯菱於公益之執著, 於土地鄉土之真情意。
52	級任		國語: 統整活動三	把國字當作拼圖, 很多字都有相同的部件, 部同的排列組合, 讓我們可以自己學習更多的國字。
53	級任	國語數學 健康綜合	複習擂台賽	透過簡報分組競賽, 取代過多的複習紙筆測驗, 讓學生更有興趣參與學習以及複習, 可以推廣至其他領域取代傳統紙筆測驗的精熟學習。
54	級任		數學規律問題	課本的教學活動設計, 並沒有將圖形的規律性用數學式表示, 僅是就簡單的圖形寫出簡單的算法求出答案. 經過本人的修正與提示後, 同學們可以看出用什麼樣的數學式去表示圖形的規律性. 讓他們有很大的成就感, 能夠有興趣去探索有趣的規律問題

55	級任		童詩寫作	現在的孩子作文能力普遍不足，需要從最基礎的地方教起，如果在較低年級就能有良好基本的作文教學，到了高年級再更深入教更難的作文技巧，作文能力才能有顯著的提升。
56	科任		情緒教育	可以用互動多元的上課方式，更有助於學生專心，增進學習成效
57	科任	英語	Are you happy?	運用各種情緒來練習口語表達
58	級任		開學了	結合各科，呈橫向聯繫
59	科任	一年級健康與體育、四年級電腦	一年級健康與體育：小一新生活、健康寶貝、運動樂趣多；四年級電腦：PowerPoint2013	一年級健體方面發現透過學習活動，不僅學生學習到運動的技能，也培養學生注意安全守規矩的觀念，而能快樂的參與活動。四年級電腦方面發現按部就班的學習，幾乎所有的學生都能學會PowerPoint各項功能的使用。
60	級任		國語-完璧歸趙	學生們喜歡看到同儕創意的演出
61	級任		國語類圈詞寫作	讓學生有更良好的造詞能力應用發揮
62	科任	體育	籃球運球	可增加多點競賽遊戲讓學習樂趣化
63	科任	英語	Where are you from?	礙於教學進度無法更深入內容,有些可惜
64	科任	國語	快樂的奇奇(劇本)	透過劇本演練，加深學生對課文內容的理解
65	級任	國語,數學,生活	認識自我	孩子都會盲從,透過認識自我,了解每個人都是獨特的
66	級任		運動會表演健康操	在團體中，個人與團體都要並重，太強調個人主義並非好事。
67	級任		環境教育	配合綜合課程觀看相關影片引起學生共鳴，學生體認到一天之中自己製造了大量的垃圾。
68	科任	體育	田徑.接力	建議中高年級體育課時間盡量平均錯開.操場有時沒人有時爆滿
69	級任		閱讀天地	學生喜歡表演,藉由戲劇表演更了解文章內容,是很好的學習方式
70	級任		國語第二單元 人物寫真	藉由人物寫真此單元帶領同學走入人物故事，這些人物因為對生命有愛、熱情和勇氣，不怕環境艱險，突破種種困厄，憑著鏗而不捨的精神，活出自己的人生，為我們樹立值得學習的典範。
71	級任		家鄉的產業	循序漸進，持續訓練，陪同成長

72	科任	自然與生活科技	溶解的應用----果凍的製作	透過果凍的製作活動,學生習得如何應用溶解原理,將茶凍粉溶解,搭配學生自己準備的水果,製作出外觀美麗又美味可口的果凍.由於此活動可應用於日常生活中,又可以發揮學生的藝術創作能力,因此學生應用很樂於參與此活動,學習興趣高,有助於提升學生學習效果.
73	級任		吹泡泡真有趣	要先向孩子強調吹泡泡的安全姿勢,勿食用到泡泡水。

承辦人:

代理教學組長 林佩樺

單位主管:

教務處主任 劉玉蓮

校長:

大成國民小學 校長 張佩君

桃園市八德區大成國民小學校訂課程架構(草案)

1080109

壹、部定課程					
貳、校訂課程					
108 學習總節數	1-2 年級 22-24 節	3-4 年級 28-31 節	5-6 年級 30-33 節		
彈性學習課程	2-4	3-6	4-7 節		
學校願景	健康快樂	和諧進步	活力希望		
學生圖像	成就自信	貢獻心力	地球公民		
課程理念	探索學	樂中學	互動學	實踐學	
核心素養	自主行動		溝通互動	社會參與	
課程主軸	專題探究 (電影)*1	創數課程 (智慧教室)*1	人文課程 (英語教育)*2	共創課程 (創意生活)	
課程內涵	1-2 年級 電影閱讀 1. 布袋戲或布偶劇欣賞 2. 小書製作、繪本 3. 角色扮演		1-2 年級 認識世界 律動 ABC	1-2 年級 班級經營、品格教育 戶外教學、學校活動 班級輔導、自主學習	
	3-4 年級 電影賞析	3-4 年級 E 化創客	3-4 年級 走讀國際	3-4 年級 班級經營、品格教育	

	1 社區踏查 2 影片賞析 3 故事劇本創作 4 角色扮演	科技生活	樂活英語	戶外教學、學校活動 班級輔導、自主學習	
	5-6 年級 媒體識讀 1 影片賞析 2 媒體文創 3 媒體探究 4 網路假新聞 5 APP 微電影	5-6 年級 創客生活 1 機器人 2 程式設計 3 SCRATCH 4 多媒體互動	5-6 年級 人文閱讀與寫作 1 讀報教育 2 閱讀理解 3 與作家有約	5-6 年級 班級經營、品格教育 戶外教學、學校活動 班級輔導、自主學習	
		5-6 年級 數位數學 1 因材網 2 網路資源 3 均一平臺 4 環境美學	5-6 年級 生活美學 1 手作創意課程 2 社團手作藝術 3 技藝 4 社團		