

# 桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國小國語文學力檢測分析工作坊實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估：

桃園市為六都之一，市內學子再學力檢測中的能力表現尚未達到標準水平，故需分析本市國小三、五年級學生之學力檢測資料，找出學生較不精熟的部分，針對提升學生該部分的能力座教學的設計、教學的省思及提升學生學習動機。

### 三、目的：

- (一)為國小教師增能，提升專業教學能力。
- (二)提升本市參加國語文學力檢測班級授課教師或領域召集人之學生學力檢測分析及有效教學能力。

### 四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三)承辦單位：桃園市中壢區興國國民小學

五、辦理時間：108 年 12 月 21 日(六)，09:00-16:30。

六、研習時數：6 小時。

七、研習地點：桃園市中壢區興國國民小學(中壢區元化路二段 62 號)。

### 八、參加對象：

- (一)全市各國小對此課程有興趣的老師。
- (二)本市國教輔導團國語文領域輔導員。

九、研習人數：預計 60 人。

十、課程內容：如附件一。

### 十一、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師專業與課程品質整理推動計畫」專款項下支應，概算如附件二

### 十二、預期效益：

- (一)結合學生學習能力檢測，以了解本市三、五年級學生國語文學力狀況。
- (二)將試題命題解析分享予現場老師，並指導教師進行多元評量。

(三)將研擬之教學建議及相關教學策略讓教師進行有效的教學。

(四)將學力檢測結果當成補救教學之診斷分析，據以對學生進行補救教學。

### 十三、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定辦理敘獎。並於活動圓滿結束後，核予承辦學校相關工作人員每場研習嘉獎乙次2人，獎狀乙紙2人，以茲鼓勵。

十五、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

## 桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國小國語文學力檢測分析工作坊實施計畫

#### 附件一：課程內容

| 日期          | 108 年 12 月 21 日 星期六  |                           |
|-------------|----------------------|---------------------------|
|             | 研習地點：桃園市中壢區興國國小      |                           |
| 時間          | 活動內容                 | 主持人                       |
| 09:00~09:10 | 報到                   | 興國國小                      |
| 09:10~09:20 | 始業式                  | 林芷婕校長                     |
| 09:20~12:00 | 新課綱解析、<br>國語文教學項目與策略 | 國立台中教育大學國文系副教授<br>楊裕貿教學團隊 |
| 12:00~13:00 | 用餐                   |                           |
| 13:00~16:00 | 學力測驗與閱讀解題            | 國立台中教育大學國文系副教授<br>楊裕貿教學團隊 |
| 16:00~16:30 | 綜合座談                 | 興國國小                      |